

*Приложение 47*  
к ОПОП СПО  
по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ  
(18590 СЛЕСАРЬ-ЭЛЕКТРИК ПО РЕМОНТУ  
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ)**

Саратов, 2021

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г. №1196 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2017 г, регистрационный №49356).

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

**Разработчик:** Бугарь А.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

**Рецензент:**

**Внутренний:** Бычкова Н.А., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

**Внешний:** Ахалыпова И.И., преподаватель ППК СГТУ им. Гагарина.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»: техник, базового уровня и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке техника.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;
- диагностики и контроля технического состояния электрооборудования;
- использования основных измерительных приборов.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 04 - 144 часа (4 недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ 04 ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности.
ПК 4.1	Выполнять слесарно-сборочные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования.
ПК 4.2	Выполнять проверку и наладку электрооборудования.
ПК 4.3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
Код ОК	Наименование результата обучения по специальности.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов учебной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
<p><i>ПК 4.1</i> <i>ПК 4.2</i> <i>ПК 4.4</i></p>	<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)</p>	<p>144</p>	<p>производить разборку, ремонт и сборку простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов; производить очистку, промывку, протирку и продувку сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования; изготавливать несложные детали из сортового материала; соединять детали и узлы электрооборудования по простым электромонтажным схемам; устанавливать соединительные муфты, тройники, коробки;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в учебных мастерских.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ПК 4.1</b>	Дифференцированный зачет (практическая работа)
<b>ПК 4.2</b>	Дифференцированный зачет (практическая работа)
<b>ПК 4.3</b>	Дифференцированный зачет (практическая работа)
<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 1</b>	Дифференцированный зачет(тестирование, практическая работа)
<b>ОК 2</b>	Дифференцированный зачет(тестирование, практическая работа)
<b>ОК 3</b>	Дифференцированный зачет(тестирование, практическая работа)
<b>ОК 4</b>	Дифференцированный зачет(тестирование, практическая работа)
<b>ОК 5</b>	Дифференцированный зачет(тестирование, практическая работа)
<b>ОК 6</b>	Дифференцированный зачет(тестирование, практическая работа)
<b>ОК 7</b>	Дифференцированный зачет(тестирование, практическая работа)
<b>ОК 8</b>	Дифференцированный зачет(тестирование, практическая работа)
<b>ОК 9</b>	Дифференцированный зачет(тестирование, практическая работа)
<b>ОК 10</b>	Дифференцированный зачет(тестирование, практическая работа)
<b>ОК 11</b>	Дифференцированный зачет(тестирование, практическая работа)